

Принято на Педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №42»  
Протокол № 6 от «24» 12 2022г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №42»  
  
В.Н. Матюшин

Введено в действие приказом  
№ 746 от «31» 12 2022г.

## Положение о постановке обучающихся на внутришкольный контроль и снятие с внутришкольного контроля в МБОУ «СОШ №42»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» от 19.12.2022г. 1/3177/17325/22 (подписанное Министром внутренних дел по Республике Татарстан А.А. Хохориным, Министр образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллиным ), Уставом МБОУ «СОШ №42».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

**Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении** (далее – внутришкольный контроль) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной

организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью формирования полной и достоверной информации о несовершеннолетних подлежащих внутришкольному контролю, а также профилактики совершения ими правонарушений.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

2.2.2. систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному контролю, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);

2.2.3. обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному контролю.

## **III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседаниях Совета профилактики.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного контроля осуществляется по представлению классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный контроль заместителю директору по воспитательной работе за три дня до заседания Совета профилактики представляются следующие документы:

3.3.1. Характеристика несовершеннолетнего;

3.3.2. Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем,

3.3.3. Акт обследования материально-бытовых условий семьи *(по необходимости)*;

3.3.4. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи *(по необходимости)*.

3.4. Заместитель директора по воспитательной работе ведёт банк данных обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле и различных видах профилактического учёта.

3.5. Заместитель директора по воспитательной работе ежемесячно проводит сверку списков, обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле и на различных видах профилактического учёта.

3.6. В отношении несовершеннолетних, указанных в Положении, внутришкольного контроля прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога направленному руководителю образовательной организации для последующего принятия решения Совета профилактики

образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

3.7. По результатам рассмотрения представления о прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

3.7.1. о прекращении внутришкольного контроля;

3.7.2. о прекращении внутришкольного контроля и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);

3.7.3. об отказе в прекращении внутришкольного контроля.

В случае принятия решения об отказе в прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем контролю, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета и в ГИС «Электронное образование».

3.8. Решение о прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего Совета профилактики образовательной организации оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом образовательной организации форме.

3.9. Решение о прекращении внутришкольного контроля несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации.

#### **IV. Категории несовершеннолетних подлежащих рассмотрению на Совете профилактики**

4.1. Красная зона — зона высокого риска, к ней отнесены следующие категории:

4.1.1. несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;

4.1.2. несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

4.1.3. несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

4.1.4. несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

4.1.5. несовершеннолетние сторонники движения «скулшутинг», «колумбайн»;

4.1.6. несовершеннолетние, занимающиеся «буллингом».

4.2. Желтая зона — зона повышенного риска, к ней отнесены следующие категории:

4.2.1. несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно 15 дней);

4.2.2. несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении:

а) безнадзорность или беспризорность;

б) бродяжничество или попрошайничество;

4.2.3. несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;

4.2.4. несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;

4.2.5. несовершеннолетние, систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

4.2.6. несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей,

образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;

4.2.7. несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.2.8. Несовершеннолетние, подвергшиеся «буллингу».

4.3. Зеленая зона — зона умеренного риска, к ней отнесены категории:

4.3.1. несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;

4.3.2. несовершеннолетние, воспитываемые в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;

4.3.3. несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;

4.3.4. несовершеннолетние из малообеспеченных семей;

4.3.5. дети-сироты, находящиеся под опекой;

4.3.6. дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях;

4.3.7. несовершеннолетние, воспитываемые в государственных учреждениях;

4.3.8. несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

## **V. Основания для постановки на внутришкольный контроль**

5.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

5.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

5.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

5.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

5.1.4. По решению совета профилактики несовершеннолетние, чьи семьи попадают под данные критерии:

- несовершеннолетние, воспитываемые в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;

- несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;

- несовершеннолетние из малообеспеченных семей;

- дети-сироты, находящиеся под опекой;

- дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях;

- несовершеннолетние, воспитываемые в государственных учреждениях;

- несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях;

- несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;

- несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей.

5.1.5. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение табачных изделий, электронный сигарет, а также продажа перечисленного другим несовершеннолетним.

5.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

5.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

5.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

5.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семьи, в которой родители (законные представители):

5.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

5.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

5.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

5.2.4. Состоят в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» (СОП), профилактическом учете ПДН.

## **VI. Порядок внутришкольного контроля несовершеннолетних в образовательных организациях**

6.1. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный контроль и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем внутришкольному контролю, передается лицу, ответственному за ведение внутришкольного контроля и для внесения в ГИС «Электронное образование».

6.2. В отношении всех категории несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному контролю в образовательной организации, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

6.2.1. документы, содержание сведения, послужившие основанием для внутришкольного контроля несовершеннолетнего;

6.2.2. сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на внутришкольного контроля;

6.2.3. акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;

6.2.4. акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;

6.2.5. характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя и педагога-психолога;

6.2.6. сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;

6.2.7. сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

6.2.8. сведения о проведении профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;

6.2.9. сведения о кружковой занятости несовершеннолетнего

6.2.10. иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

## **VII. Основания для снятия с внутришкольного контроля**

7.1. Основаниями прекращения внутришкольного контроля несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются:

7.1.1. прекращение образовательных отношений между несовершеннолетней и образовательной организацией;

7.1.2. достижение восемнадцатилетнего возраста;

7.1.3. устранение причин и условий, ставших основаниями для внутришкольного контроля, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

7.2. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с внутришкольного контроля в информационной системе «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» (СОП), профилактическом учете ПДН.

В случае принятия решения о снятии несовершеннолетнего с внутришкольного контроля, информация о несовершеннолетнем, передается лицу, ответственному за ведения контроля для снятия в ГИС «Электронное образование».

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью шесть 161

(страниц)

« 18 » 20 02 год

Директор МБОУ «СОШ № 42»

В.Н.Матюшин

М.П.

В.Н.Матюшин

В.Н.Матюшин